**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по составлению ежедневного плана работы воспитателя ГПД**

Важным условием эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня является планирование.

В основу планирования работы воспитатель должен заложить следующие приоритетные направления:

* создание условий для личностного развития учащихся;
* создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно-оздоровительной;
* создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

На основе календарно-тематического планирования составляется план работы на каждый день. В ежедневном плане работы конкретизируются (отражаются) всережимные моменты с указанием цели, задач и содержания планируемых мероприятий.

Целесообразно изложить в плане сразу и не повторять затем изо дня в день цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня.

**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

воспитателя группы продленного дня 4-х классов

Дата: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ Воспитатель ГПД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цели**: организовать гармоничное развитие личности каждого обучающегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка посредством формирования воспитывающей образовательной среды; совершенствовать познавательные психические процессы (внимание, воображение, восприятие, память, мышление); формировать потребность и способность обучающихся своевременно и в установленный срок выполнять учебные задания; оказывать всестороннюю помощь семьям в формировании у детей навыков самостоятельности, самоорганизации в учении; укреплять здоровье детей и прививать навыки личной гигиены, основы здорового образа жизни.

| **Время** | **Режимные этапы** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 1200-1245 | Подготовка к приему детей. Методическая работа.   * написание ежедневного плана работы; * подготовка материала для проведения клубного часа, спортивного часа; * проверка территории. | | |
| 1245-1300 | Прием детей.  Задачи: коррекция внешнего вида, поведения и настроения учащихся; воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков, проведение беседы о предупреждении детского травматизма.  Подготовка к приему пищи.  Задачи: Развитие ответственности и самостоятельности; формирование навыков личной гигиены; воспитание культуры поведения в столовой, уважительного отношения к пище; формирование умения общаться во время еды.   * Проверка чистоты рук, лица, внешнего вида. * Проведение санитарно-гигиенических процедур. | | |
| 1300-1330 | Обед.   * Организованное посещение столовой. Организация дежурства. | | |
|  | Мероприятия на случай плохих погодных условий  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 1330-1415 | Прогулка.  Задачи: укрепление здоровья обучающихся, выполнение двигательного режима, развитие моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, формирование умения правильно вести себя в свободном общении со сверстниками, играх и соревнованиях. | | |
| 1415-1500 | Спортивный час (Приложение 1)  Задачи: физическое совершенствование и укрепление здоровья обучающихся, развитие интересов и способностей детей; удовлетворение естественной потребности детей в активных движениях, воспитание культуры общения во время игры, организованности, коллективизма, дружбы. | | |
| 1500-1545 | I часть самоподготовки.  Задачи: Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.  Ход самоподготовки   * Подготовка рабочего места. Проверка домашнего задания в дневниках. * Разбор – инструктаж домашнего задания. Повторение материала. * Самостоятельное выполнение домашнего задания. Самоконтроль. * Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми. * Проверкадомашнего задания. по выбору учителя. Поощрение. | | |
|  | Домашнее задание | | |
|  | 4-А | 4-Б | 4-В |
| 1545-1555 | Физкультминутка (№ \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_.) | | |
| 1555-1640 | II часть самоподготовки.  Индивидуальная работа с обучающимися  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 1640-1725 | Клубный час. (Приложение 2)  Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 1725-1800 | Прогулка. Игры на свежем воздухе.  Задачи: укрепление здоровья учащихся, выполнение двигательного режима, развитие моторного развития школьников: воспитание организованности, дисциплинированности, формирование умения правильно вести себя в свободном общении со сверстниками в свободном общении, играх и соревнованиях (игры № \_\_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_\_.) | | |
| 1800 | Возвращение домой. Индивидуальная работа с родителями.  Проведение инструктажа по ПДД. | | |

**Итоги дня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_